

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Inginerie a Instalațiilor
1.3 Departamentul	Ingineria Instalațiilor
1.4 Domeniul de studii	Inginerie civila si instalații
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Instalații pentru orașe regenerative / Inginer MS
1.7 Forma de învățământ	IF – învățământ cu frecvență

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Etică și Integritate Academică		Codul disciplinei	13.00
2.2 Titularul de curs		Prof.dr.ing. Moga Ligia: ligia.moga@ccm.utcluj.ro			
2.3 Titularul activităților de seminar / laborator / proiect		-			
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C
2.7 Regimul disciplinei	Categororia formativă				DC
	Opționalitate				DOB

3. Timpul total estimate

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care:	3.2 Curs	1	3.3 Seminar		3.3 Laborator		3.3 Proiect	
3.4 Număr de ore pe semestru	14	din care:	3.5 Curs	14	3.6 Seminar		3.6 Laborator		3.6 Proiect	
3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru:										
(a) Evaluare										6
(b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										-
(c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren										14
(d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										6
(e) Tutoriat										-
(f) Alte activități:										10
3.8 Total ore studiu individual (suma (3.7(a))...3.7(f)))					36					
3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8)					50					
3.10 Numărul de credite					2					

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu e cazul
4.2 de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Facultatea de Inginerie a Instalațiilor, Sală dotată cu tablă, videoproiector Prezența obligatorie la jumătate plus unu din cursuri
5.2. de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului	Nu e cazul

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	CP21 – combină multiple domenii ale cunoașterii CP27 – asigură respectarea reglementărilor privind achiziționarea și contractarea
Competențe transversale	CT4 – respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale

7. Rezultatele așteptate ale învățării

Cunoștințe	CP21 – Deține cunoștințe integrate din domenii diverse (ingineria instalațiilor, arhitectură, urbanism, științe ale mediului, economie circulară, politici publice, sociologie urbană), esențiale pentru abordarea holistică a orașelor regenerative. În contextul eticii academice, integrează perspective din filosofie, drept, sociologie și educație pentru a înțelege complexitatea problemelor de integritate academică. CP27 – Cunoaște în mod aprofundat cadrul legal național și european privind achizițiile publice, procedurile de atribuire, criteriile de selecție și documentația de atribuire, precum și principiile de integritate academică, etica cercetării și reglementările privind citarea, referințele bibliografice și evitarea plagiatului. Cunoaște drepturile de autor și legislația privind proprietatea intelectuală aplicabilă în mediul academic.
Abilități	CP21 – Integrează perspective din multiple discipline în analiza și soluționarea problemelor etice complexe, colaborează eficient cu specialiști din domenii diferite pentru a înțelege implicațiile etice ale acțiunilor și deciziilor profesionale și academice. Elaborează raționamente etice fundamentate, pornind de la teorii și principii morale consacrate. CP27 – Asigură conformitatea proceselor de cercetare și redactare academică cu reglementările privind citarea, referințele bibliografice și evitarea plagiatului, elaborează documentația necesară și verifică respectarea procedurilor de integritate academică. Identifică și evită practicile inadecvate (plagiat, fabricarea și falsificarea datelor) în activitatea de cercetare.
Responsabilitate și autonomie	CP21 – Abordează provocările etice din domeniul academic dintr-o perspectivă holistică și integrată, asumându-și responsabilitatea pentru integritatea propriei activități de cercetare și redactare. Manifestă gândire critică și independență de judecată în evaluarea situațiilor care implică dileme etice. CP27 – Conduce procesele de asigurare a integrității academice în cadrul lucrărilor de disertație și al cercetării, asumându-și responsabilitatea pentru respectarea standardelor de etică academică și pentru conformitatea cu reglementările în vigoare. Răspunde de calitatea și onestitatea propriilor contribuții științifice și academice.

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Insușirea conceptului de etică și integritate academică și aplicarea noțiunilor primite în activitatea curentă de cercetare și redactare. Studenții vor învăța să recunoască și să evite practicile inadecvate (plagiat, fabricarea și falsificarea datelor), să respecte drepturile de proprietate intelectuală și să
---------------------------------------	--

	aplice principiile etice în toate aspectele activității academice și profesionale.
8.2 Obiectivele specifice	• Înțelegerea problematicilor generale: drepturi de autor, plagiat, fabricarea și falsificarea datelor în cercetarea academică (CP21, CP27, CT4). • Discuții despre diferitele politici și rezultate ale problemelor de integritate ale cadrelor didactice și ale studenților (CP21, CT4). • Înțelegerea aspectelor legate de integritatea cercetării la nivel de absolvent, atât pentru profesori, cât și pentru studenți (CP27, CP21). • Discuții și dezbateri legate de ramificațiile problematicii integrității cercetării în cercetarea academică (CP21, CT4). • Insușirea capacității de integrare într-un colectiv respectând principiile de etică și integritate academică (CP21, CT4). • Cunoașterea și respectarea reglementărilor privind citarea, referințele bibliografice și drepturile de proprietate intelectuală (CP27, CT4).

9. Conținuturi

9.1 Curs	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Introducere în etica și integritatea academică. Importanța integrității academice în mediul academic	2	Expunere, discuții, studii de caz, lucru în echipă	Video-proiector
2. Drepturile și responsabilitățile academice ale studenților. Integritatea studentescă. Studii de caz.	2		
3. Proprietatea intelectuală: drepturile de autor, brevet de invenție, marca înregistrată. Studii de caz	2		
4. Conduita etică în cercetare. Fabricarea și falsificarea datelor de cercetare. Studii de caz.	2		
5. Insușirea drepturilor de proprietate intelectuală ale unui alt autor. (e.g. Plagiatul). Studii de caz.	2		
6. Importanța cercetării originale în elaborarea lucrării de disertație. Studii de caz.	2		
7. Notarea studenților. Analiza eticii și integrității academice a unor texte (i.e studii de caz) evaluate de către studenți.	2		
Bibliografie			
Barrass, R., Students must write: A guide to better writing in coursework and examination., 2005.			
Lipson, C. Doing honest work in college: How to prepare citations, avoid plagiarism, and achieve real academic success (2nd ed.). Chicago: University of Chicago Press, 2008.			
Neville, C. The complete guide to referencing and avoiding plagiarism. Maidenhead: Open University Press, 2007.			
W Sutherland-Smith, Plagiarism, the Internet, and student learning: Improving academic integrity, Routledge New York, 2008.			
PJ Boehm, M Justice, S Weeks, Promoting academic integrity in higher education, The Community College, 2009 disponibil la http://schoolcraft.edu/pdfs/cce/15.1.45-61.pdf			
Munteanu R., Metodologia cercetării aplicative, Curs UTCN, 2008.			
https://owl.purdue.edu/owl/english_as_a_second_language/esl_students/plagiarism_and_esl_writers.h tml			
https://www.insidehighered.com/digital-learning/views/2018/02/14/creative-cheating-online-learning- and-importance-academic			
https://www.utcluj.ro/media/decisions/2013/03/12/Codul_drepturilor_si_obligatiilor_studentului_din_U TCN..pdf			
https://www.utcluj.ro/universitatea/despre/regulamente/regulamente-studenti/			
https://www.utcluj.ro/media/page_document/157/Regulament%20ECTS.pdf			

9.2 Seminar / laborator / proiect	Nr. ore	Metode de predare	Observații
Bibliografie			

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este corelat cu necesitatea identificată atât în plan academic cât și pe piața muncii, respectiv de formare a unor adulți care sunt în stare să aplice și să respecte etica și integritatea profesională în activitatea curentă.
Studentul dobândește abilități de analiză și gândire critică necesare aprecierii acțiunilor și activităților cu valoare relevantă.

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare (și forma evaluare: continuă/sumativă)	11.3 Pondere din nota finală
11.4 Curs	Colocviul va cuprinde elaborarea unor lucrări pe parcursul semestrului	Lucrări în tematica disciplinei	100%
11.5 Seminar/Laborator /Proiect			
11.6 Standard minim de performanță (a) Condiția de eligibilitate pentru prezentarea la examen: prezența la min 3 cursuri. (b) Nota la teorie (T): min. 5(cinci) $C = [0.85 \cdot (T) + 0.15 \cdot (\text{Interacțiune la cursuri})]$ Condiția de promovare/de obținere a creditelor: $C \geq 5$. OBS: La stabilirea notei finale se va ține seama și de implicarea studentului pe parcursul semestrului: participarea la dezbateri, frecvență etc			

Data completării:	Titulari	Titlu Prenume NUME	Semnătura
14.05.2026	Curs	Prof.dr.ing. Moga Ligia Mihaela	
	Aplicații		

Data avizării în Consiliul Departamentului Ingineria Instalațiilor	Director Departament
09.07.2026	Conf.dr.ing. Ciprian BACOTIU
Data aprobării în Consiliul Facultății de Inginerie a Instalațiilor	Decan
09.07.2026	Conf.dr.ing. Florin DOMNIȚA